



Update Programma Regionale Stagecoördinatie / Oktober 2018

Rotterdam Rijnmond wil dat haar inwoners op voldoende kundig zorgpersoneel kan rekenen, nu en in de toekomst. Dit bereiken we alleen als de verschillende onderwijsinstellingen tijdig, voldoende mensen opleiden. De stages moeten daarbij van goede kwaliteit zijn, want dit trekt nieuwe mensen aan én behoudt de leerlingen die net voor de zorg gekozen hebben. De zorgstages niet lokaal, maar regionaal organiseren zien we als één van de oplossingen. We noemen dit [Regionale Stagecoördinatie](#). We kijken naar de zorgvraag en stemmen daar het benodigde aantal studenten op af. We verwachten van de samenwerking dat we gezamenlijk resultaten vergroten ten aanzien van volume, kwaliteit en de bijdrage van de instellingen. De regionale samenwerking is omgezet in een [convenant](#). Om deze afspraken daadwerkelijk te realiseren zijn er vier verscheidende deelprojecten opgestart om de knelpunten in de praktijk op te lossen.

Programma

Het programma Regionale Stagecoördinatie verbetert de stages waar het gaat om stageplekken en kwaliteit. Het gaat om de processen van de opleidingen VIG (MZ), MBO V en HBO V. Niet alleen de onderwijsinstellingen en de deskundigen in de zorginstellingen werken hier toegewijd aan, ook de studenten zelf denken mee. Ons gezamenlijke doel is voldoende passende stageplaatsen en een betere kwaliteit van de stageplaatsen.

Deelprojecten

- **Kwaliteit vd stages:**
Samen de kwaliteitsnorm vaststellen en deze naar een hoger niveau tillen. Meer inzicht krijgen in de huidige situatie en een meetinstrument ontwikkelen om kwaliteit in beeld te houden.
- **Begeleidingscapaciteit:**
Meer begeleiding organiseren en innoveren, zodat er meer stageplekken beschikbaar zijn.

- **Processen onderwijs:**
De stageprocessen vanuit onderwijs optimaliseren.
 - **Monitoringsplatform:**
Een digitaal middel dat het interne stageproces toont en helpt bij de matching met onderwijs.
-

Nieuws

We zijn blij met de enorme drive in het werkveld. Er is zichtbare inzet om stages te verbeteren en meer stageplaatsen te creëren! Hieronder lees je een aantal goede voorbeelden die de afgelopen tijd zijn gerealiseerd. Een compleet overzicht vind je in de bijlage.

OPROEP 24/7 stage en zomerstage

Door stage-uren te spreiden kan de begeleiding evenredig worden verdeeld. Dit komt de kwaliteit en de kwantiteit van de begeleiding ten goede. Hierdoor ontstaat er een betere aansluiting bij de werkelijke beroepspraktijk. Dit implementatieplan is vastgesteld door de projectgroep en nu willen we starten met een aantal pilotorganisaties. Welke zorgorganisatie wil in samenwerking met het onderwijs een variant 24/7 of zomerstage (verder) implementeren? Meld je [hier](#) aan of neem voor meer informatie contact op met Corne Grootenboer.

Kwaliteitskaart

Mede door de bezuinigen heeft de begeleiding in de BPV ingeboet aan kwaliteit. De kwaliteit moet verstevigd worden en dat doen we met hulp van de kwaliteitskaart. Deze stelt de kwaliteitsnorm vast, laat het ambitieniveau zien en verbindt hier gerichte acties aan. Het beoogde resultaat is een hoger leerrendement voor de student en werkplezier voor de werkbegeleider, wat samen de kwaliteit oplevert die de student doet blijven.

Een tegenbeweging dus naar wat we nu zien. Studenten ervaren hoge werk- en prestatiedruk tijdens hun stage. Dit komt doordat een groot deel van hen bij personeelskrapte volledige wordt ingezet. De tijd om te leren vervalt. Studenten raken teleurgesteld over de praktijk en haken te vaak af. Een nieuw gevormde projectgroep pakt het kwaliteitskaart-concept van Albeda op en bouwt hierop door met partijen als werkleerbedrijven, andere onderwijsinstellingen en SBB. Het houdt ons kort op de bal waardoor uitval wordt voorkomen.

Versterk begeleidingsvaardigheden: gebruik de sleutelhanger

Hoe kunnen studenten tijdens stages beter ondersteund worden? Deze vraag beantwoordt het practoraat van het Albeda samen met Middin. Onderzoeksresultaten leverde onder meer het voorstel op om meer vragen te gaan stellen. Driemaal per dienst krijgt de stagiaire een vraag over het leerproces. Een sleutelhanger met voor-geformuleerde zinnen helpt de begeleiders op weg. De vragen worden op drie momenten gesteld:

1. Bij aanvang van de dienst over wat de stagiaire wil leren
2. Halverwege de dienst over de voortgang van het leerproces die dag
3. Aan het einde van de dienst evaluatief

Onderzoek wijst al uit dat de sleutelhanger effectief is. Daarom is dit het moment om er als organisatie je voordeel mee te doen. Wie heeft interesse? De tool en de begeleiding bij implementatie wordt gefaciliteerd en vergoed door deRotterdamseZorg. Meld je [hier](#) aan of neem contact op met Belianne de Kock.

Digitale voorbereiding stage

Wat kan automatisering bijdragen aan het verbeteren van stage-voorbereiding? Benutten we onze digitale mogelijkheden genoeg? Verken het door het Hoornbeekcollege, het Maasstadziekenhuis en deRotterdamseZorg in hun ervaringen te volgen. De leidende gedachte is om in deze tijden van krapte efficiënter om te gaan met begeleidingstijd. De praktijk ontlasten kan door studenten bijvoorbeeld een video-instructie te geven over het werken met HIX, of door de afdeling op afstand alvast met 360 graden beelden te laten zien. Zo raken de studenten wegwijs met materialen, maar ook met wat er voor de specifieke organisatie belangrijk is. In februari 2019 moet dit staan. Of digitale oplossingen daadwerkelijk bijdragen aan meer stageplaatsen en verbetering van de kwaliteit zal het practoraat van het Hoornbeek college onderzoeken.

Praktijkopleiderspool opgestart

Door een unieke samenwerking met WSPR, Laurens, Stichting Humanitas en deRotterdamseZorg zijn er vijf kandidaten met een uitkeringsstatus met de opleiding praktijkopleider gestart. Belangrijk nieuws, want in de Rotterdamse RAAT+ DAAD is afgesproken dat de instroom van zorgstudenten in de komende vier jaar met 10% zal stijgen. Als knelpunt wordt hierbij vaak het gebrek aan begeleidingscapaciteit genoemd. Met dit resultaat feliciteren we de betrokkenen en benadrukken we dat het van groot belang blijft het aantal praktijkopleiders van de zorginstellingen op peil te houden en uit te breiden.

Impactanalyse monitoringsplatform

Wat de kansen van een regionaal monitoringsplatform zijn en welke investeringen dit vraagt, is nu duidelijk.

De rapportage is naar de opleidingsmanagers gestuurd. Op 17 oktober zullen de uitkomsten besproken worden bij bestuur deRotterdamseZorg en op 18 oktober wordendeze teruggekoppeld tijdens de netwerkbijeenkomst voor opleidingsmanagers.

Agenda

8 oktober projectgroep kwaliteitskaart
18 oktober netwerk opleidingsmanagers
30 oktober projectgroep kwaliteit van stage

Contact

Heb je vragen, wil je meer informatie of over de projecten doorpraten? De projectleiders staan je heel graag te woord.

Kwaliteit v stages/ begeleidingscapaciteit:

Belianne de Kock (belianne.dekock@drz-projecten.nl) 06-229265577

Processen onderwijs/ begeleidingscapaciteit:

Corné Grootenboer (corne.grootenboer@drz-projecten.nl) 06-11355873

Programmamanagement Regionale Stagecoördinatie:

Conny Nieuwenhuizen conny.nieuwenhuizen@derotterdamsezorg.nl 06-24199603