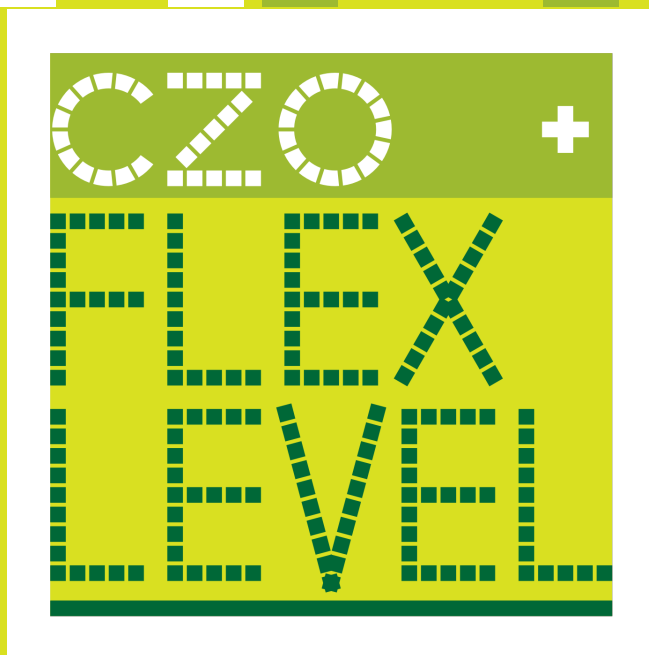




Flexibel opleiden

Het voorbeeld van CZO Flex Level

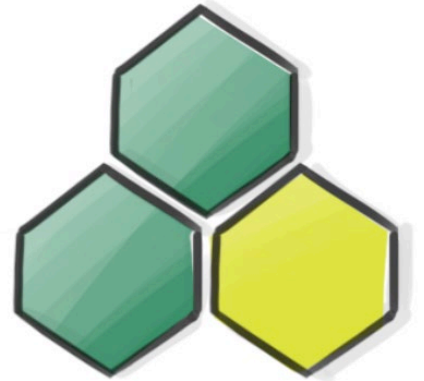
16 september 2011, DeRotterdamseZorg, Marike Schoneveld

Wie ben ik?

- Marike Schoneveld-Vliek
- Zelfstandig adviseur
- Sinds 2021 verbonden aan organisatieadviesbureau Bosman & Vos

Wat heb ik met CZO-opleidingen?

- Projectleider Opleiden op maat voor de Rotterdamse Zorg (2018-2019)
- Deelprojectleider 'Moeder & Kind' CZO Flex Level (2019)
- Kwartiermaker FZO-regio Noord-Brabant (heden)
- *Deze presentatie wordt gegeven met toestemming van het programma CZO Flex Level*



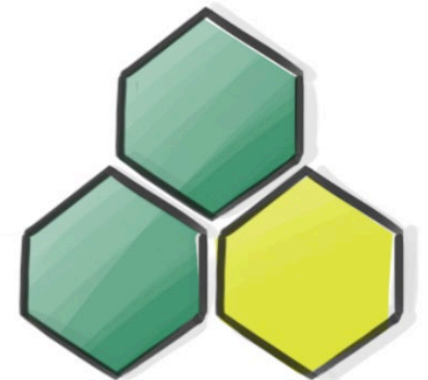
CZO Flex Level

Samen met zorg- en opleidingsinstellingen vernieuwt CZO Flex Level de CZO-erkende opleidingen voor (vervolg-) opleidingen voor:

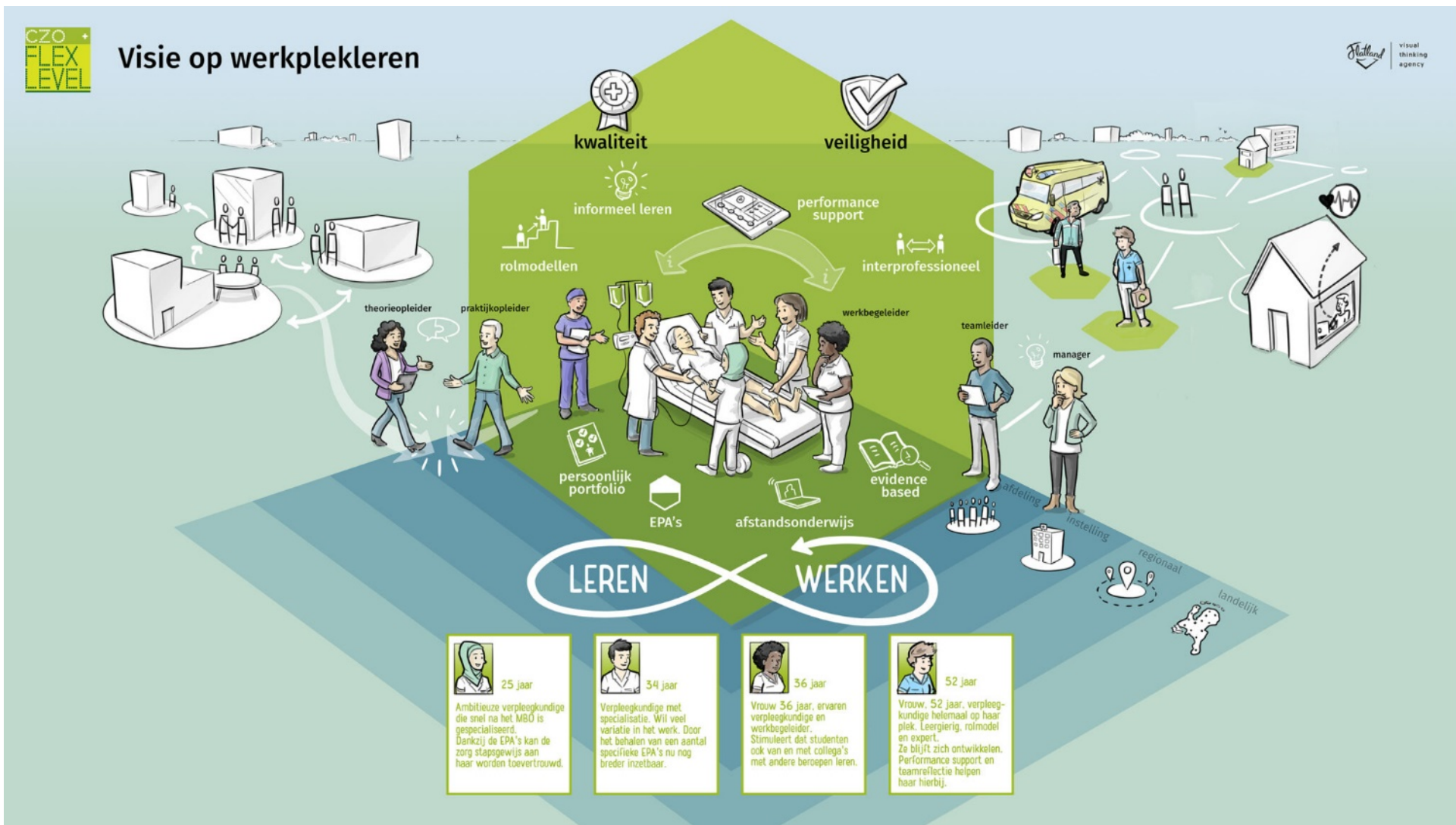
- gespecialiseerd verpleegkundige, en;
- medisch ondersteunende zorgprofessionals.

Die opleidingen worden ondergebracht in een samenhangend én flexibel stelsel. Opleidingen en leerroutes zijn straks gebaseerd op Entrustable Professional Activity's (EPA's) en daarmee flexibel en vernieuwend.

[CZO Flex Level: Werken met epa's \(entrustable professional activities\) - YouTube](#)



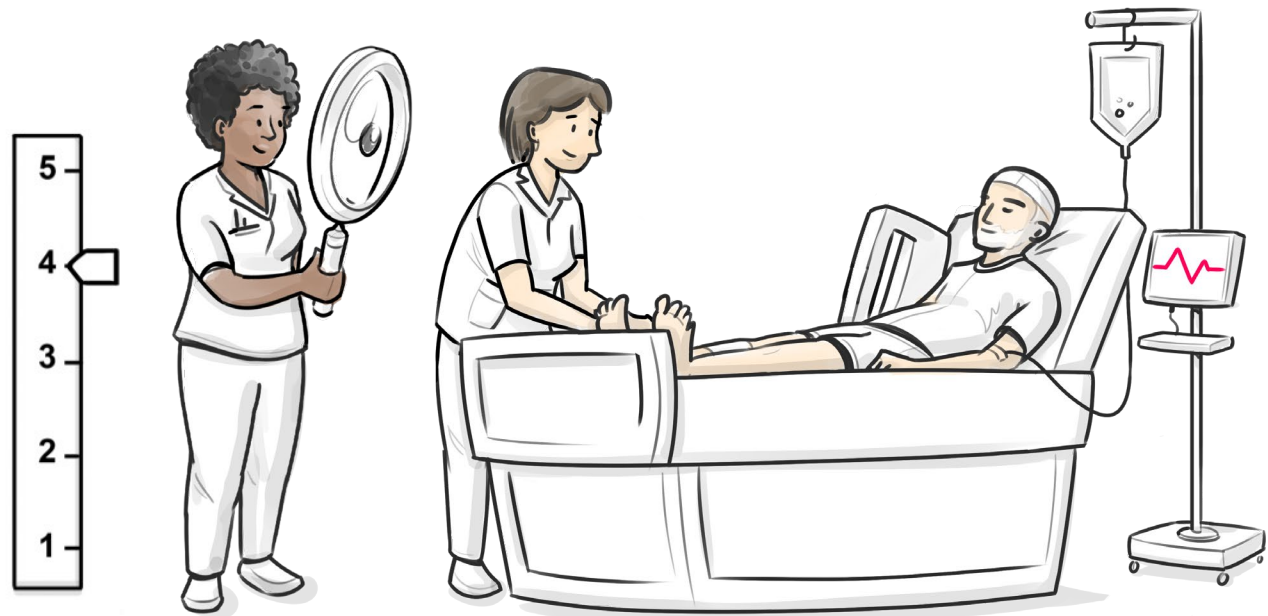
CZO Flex Level



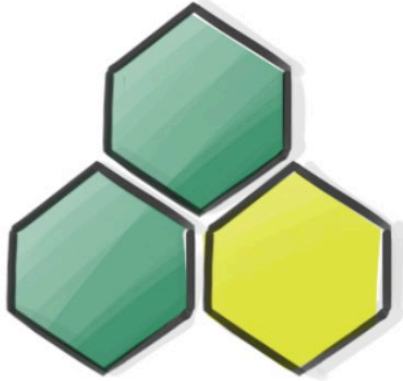
Wat zijn EPA's?

Entrustable professional activity:
'toe te vertrouwen professionele
activiteit'. EPA's zijn
kenmerkende professionele
activiteiten die het dagelijks werk
van een zorgprofessional vormen.

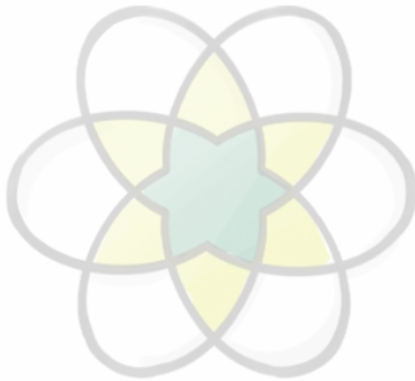
*Verandering van focus: van
individuele competenties naar het
werk dat moet worden gedaan.*



Flexibiliseren



**Flexibiliseren
opleidingsstelsel**

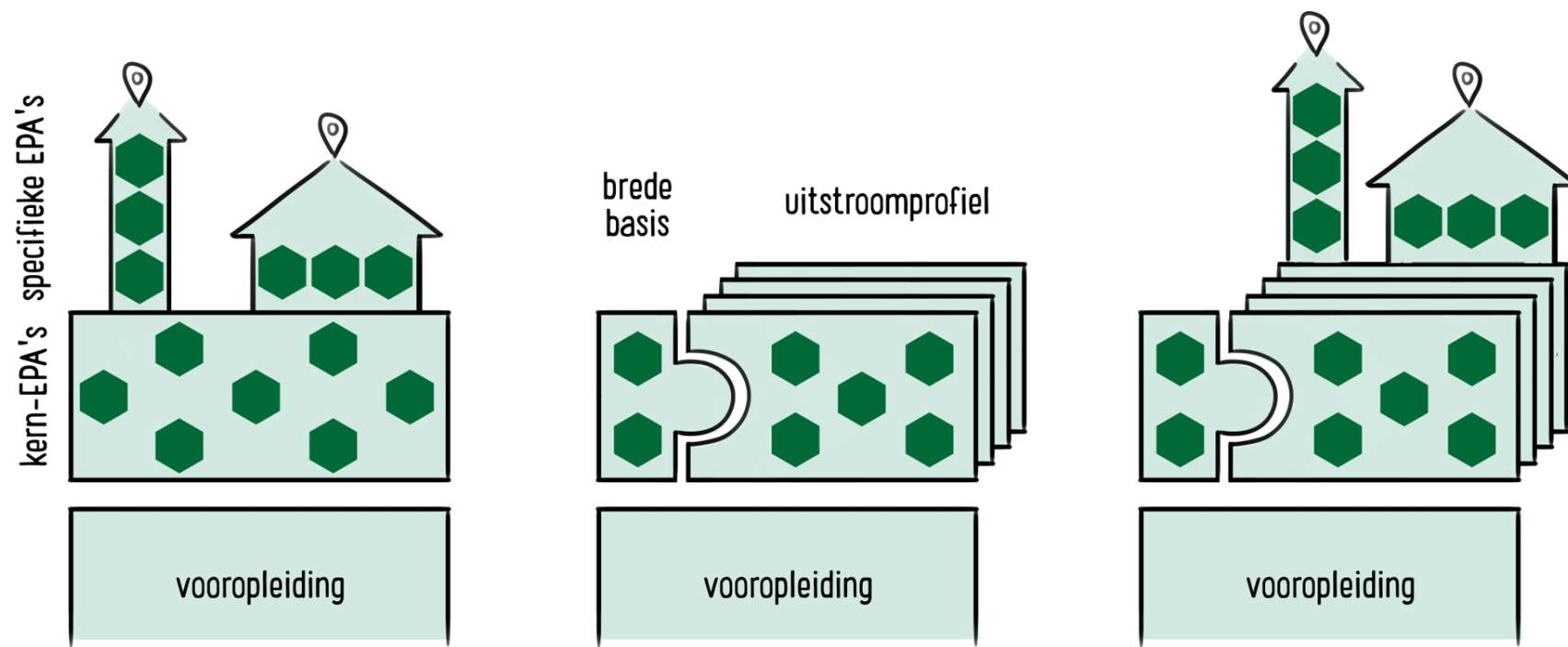


**Verbeteren
competentiegericht
opleiden**

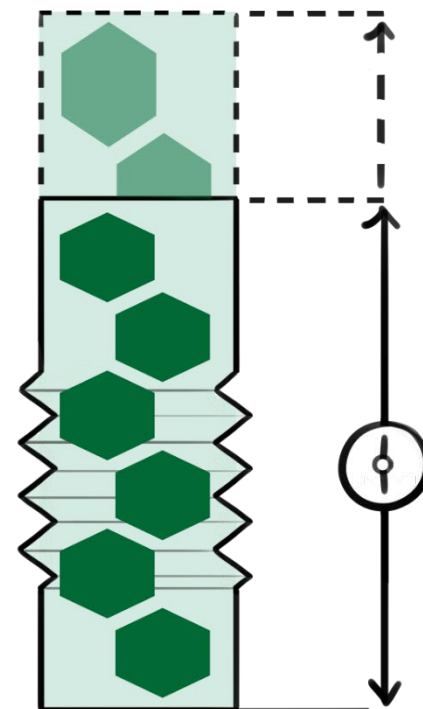
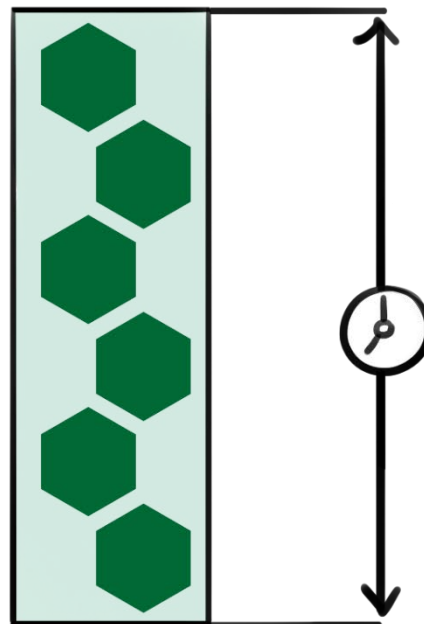


**Borgen
patiëntveiligheid**

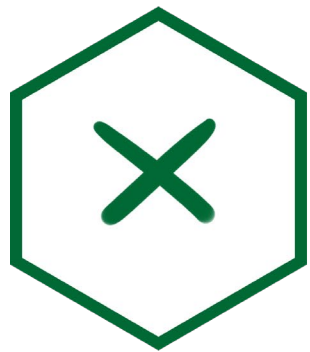
Flexibilisering met EPA's: Verkorten, verbreden of verdiepen door kern- en specifieke EPA's



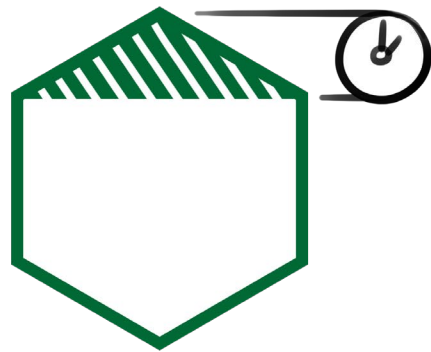
Flexibiliseren met EPA's: individuele duur kan verschillen



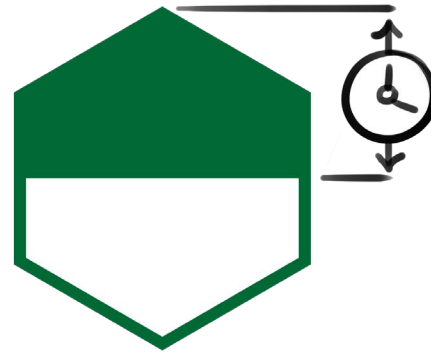
Collectieve vrijstellingen o.b.v. EPA's



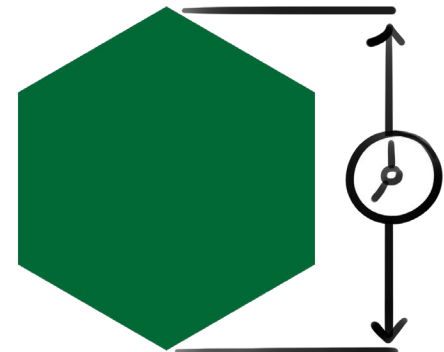
1



2



3



4

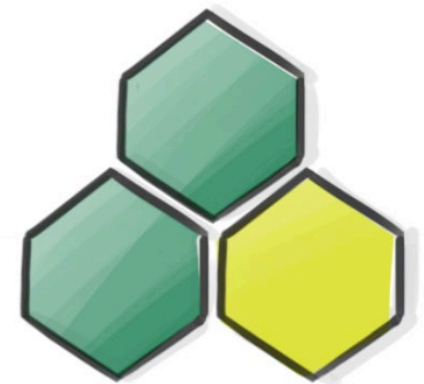
Wat leveren flexibele en vernieuwende opleidingen op?

CZO-erkende flexibele en vernieuwde opleidingen/leerroutes sluiten beter aan op de behoeften in de zorg en de arbeidsmarkt:

- Zorgverleners krijgen meer carrièremogelijkheden: makkelijker in en doorstromen.
- Zorginstellingen leiden efficiënter want voor de context op ('just in time')
- De kwaliteit van de opleidingen verbetert

Mijn visie op flexibel opleiden in de zorg algemeen

- EPA's zijn een middel en geen doel op zich: er zijn meer wegen naar Rome
- Flexibilisering is ondersteunend aan: werkplekleren & een leven lang leren
- Modernisering en flexibilisering onderwijs kan heel goed samen gaan en zijn beide van belang om het praktisch te kunnen organiseren én om aan te blijven sluiten bij de komende generatie(s)
- Voor flexibilisering is partnership tussen onderwijs en zorg een must (in plaats van klantleveranciersrelatie)



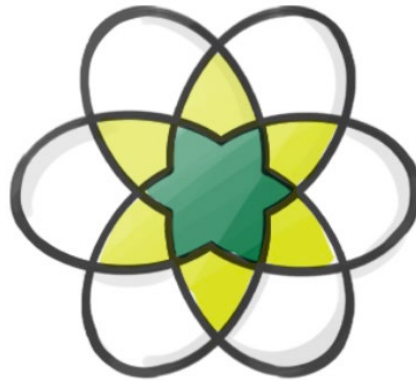
Vragen? In gesprek....

- Stelling 1: flexibel opleiden draagt bij aan het aantrekken en behouden van mensen in de zorg
- Stelling 2: werkplekleren en flexibel opleiden is geschikt voor een vervolgopleiding maar niet voor een initiële opleiding.
- Stelling 3: zorgorganisaties en onderwijsinstellingen zitten helemaal niet te wachten op flexibel opleiden, het is niet te organiseren.

Bijlage: verbeteren competentiegericht opleiden en borgen patiëntveiligheid



**Flexibiliseren
opleidingsstelsel**



**Verbeteren
competentiegericht
opleiden**

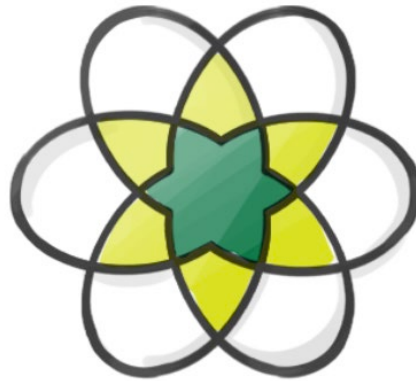


**Borgen
patiëntveiligheid**

Waarom Entrustable Professional Activities (EPA's)?



**Flexibiliseren
opleidingsstelsel**

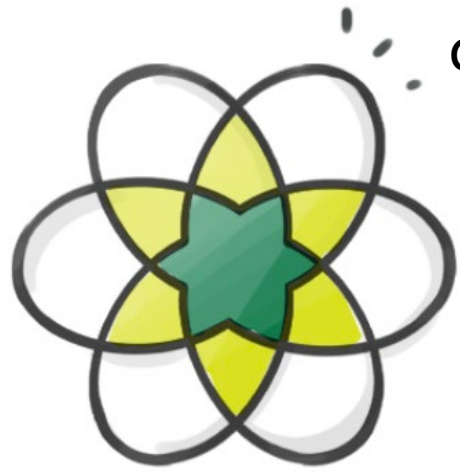


**Verbeteren
competentiegericht
opleiden**



**Borgen
patiëntveiligheid**

EPA's om competenties te vertalen naar de werkplek



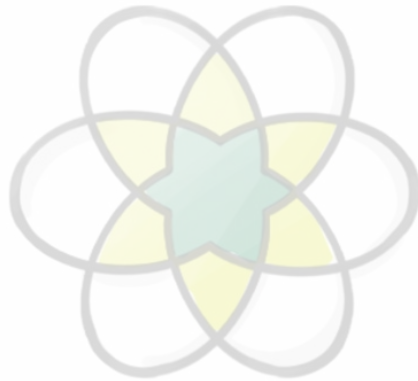
Communicatie



Waarom Entrustable Professional Activities (EPA's)?



**Flexibiliseren
opleidingsstelsel**

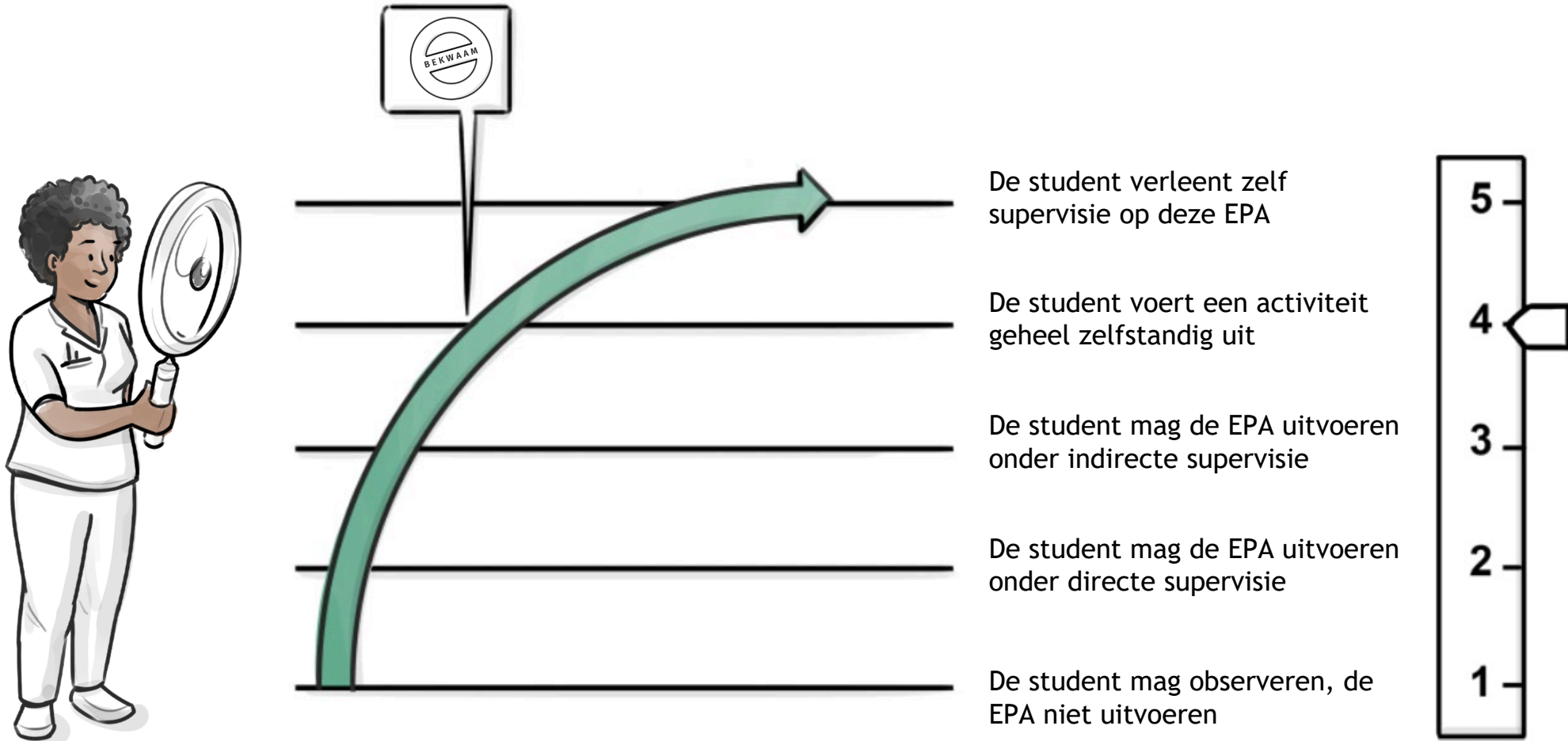


**Verbeteren
competentiegericht
opleiden**



**Borgen
patiëntveiligheid**

Supervisieniveaus



EPA's helpen patiëntveiligheid te borgen

