



Wat betekent voor de transitie, de ambitie: “van samen zorgen voor morgen, gezond leven, passende zorg”



anders leren en werken?

- o Digitaal vaardig en werken vanuit data
- o Onderwijs dat past bij zorgketen (bijv. meer inzet op simulatie-onderwijs)
- o Maatwerk voor studenten (anders begeleiden bij loopbaan) & leren leuk maken
- o Lat verlagen
- o Diversiteit personeel & bewoners
- o Gebruik van deelcertificaten
- o Reëel beeld schetsen van de zorg (verwachtingsmanagement)
- o Generatiemanagement
- o Traineeship over alle takken van de zorg
- o Communicatief vaardig zijn, zowel naar patiënt als medewerker, en de vraag ‘wat heb je nodig?’
- o Samenwerken -> wederkerigheid /flexibiliteit
- o Loslaten
- o Leren omgaan met chaos
- o Talentstrategie (zij-instromers, nw leerlingen, korte dienstverbanden)
- o Erkennen van competenties (zonder administratieve belasting, maatwerk)
- o Bewustwording -> arbeidsmarktprobleem, blijft en wordt erger!
- o Niet allen investeren in opleiden & opleiden voor elkaar
- o Vinger aan de pols
- o Aannemen personeel & daarbij oog voor on-boarding (zachte landing)
- o Volledige reset van de Zorg & Welzijn dienstverlening -> hiervoor 1e lijn + welzijn voor nodig
- o Experimenten opstarten
- o Doelgroepen analyseren + definiëren
- o Opleiding verspreiden over meerdere afdelingen (snuffelen)
- o Betrekken studenten bij het inrichten van de opleiding
- o Meenemen van medewerkers (multidisciplinair) in de verandering

anders organiseren van werk?

- o Werken vanuit data en AI (nieuwe functie!)
- o 1 functiewaarderingssysteem en meer vrijheid hierin
- o Samenwerking andere domeinen
- o Patiëntreis door de keten heen (begrip zorgprofessional)
- o Loslaten
- o Generatiemanagement
- o Meer maatwerken/ modern werkgeverschap (aansluiten bij de tijdsgeest)
- o Meer flexibiliteit -> Functiedifferentiatie/ Combibanen
- o Regionale loopbaanpaden
- o Aansluiten bij wensen en behoeften (combifuncties)
- o Aansluiten van wet- en regelgeving (terug naar de intentie) & versoepelen wet- en regeling (potentie uit het buitenland)
- o Radicale pilots (delen van ervaringen, leren van elkaar)
- o Check-ins: ‘Zit je nog op je plek?’ & ‘Heb je het naar je zin?’
- o Aantrekkelijke banen creëren
- o Stukje van regio op inwonen/ cliënt / patiëntreis
- o Meer invullen met professional
- o Leren anders werken + creëren van omgeving wie daar klaar voor is
- o Koplopers in eigen organisatie & leren van andere organisaties
- o Verwachtingen uitspreken
- o Verandering begint met de directe collega's



Bekijk vanuit
het perspectief



Potentiële arbeidsmarkt
Nieuwkomers op de arbeidsmarkt



De huidige arbeidsmarkt
Startende, huidige en toekomstige professionals